Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.06 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Заболотная Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией
социально-экономических и
информационных дисциплин
протокол № 9
от «24» мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 7
от «25» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	*
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	*

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенциями: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), ориентироваться в условиях

частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9), применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами (ПК 1.1), выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций (ПК 1.2), выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами (ПК 1.3), хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса (ПК 1.4), выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами (ПК 2.1), выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций (ПК 2.2), осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса (ПК 2.3), оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию (ПК 2.4), осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий (ПК 2.5), определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях (ПК 3.1), обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений (ПК 3.2), предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции (ПК 3.3), оформлять документацию по контролю качества сварки (ПК 3.4), осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ (ПК 4.1), производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат (ПК 4.2), применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства (ПК 4.3), организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта (ПК 4.4), обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ (ПК 4.5).

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	36
теоретические занятия,	27
практические занятия,	9
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	2
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	18
подготовка реферата,	4
создание электронной презентации,	4
разработка исследовательского проекта (для одаренных обучающихся),	6
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	4

Тематическое планирование

Раздел 1 Методологические основы менеджмента

Тема 1.1 Менеджмент: сущность и характерные черты

Тема 1.2 Организация работы предприятия

Тема 1.3 Процесс управления. Цикл менеджмента

Тема 1.4 Стратегические и тактические планы в системе менеджмента

Раздел 2 Организация управления персоналом

Тема 2.1 Мотивация, потребности и делегирование

Тема 2.2 Система методов управления

Тема 2.3 Коммуникативность

Тема 2.4 Деловое общение

Тема 2.5 Принятие решений

Тема 2.6 Контроль и его виды

Тема 2.7 Управление конфликтами и стрессами

Тема 2.8 Руководство: власть и партнёрство